|  |
| --- |
| **Mentre studiavo, sono arrivati i miei zii.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą używać obu poznanych czasów przeszłych – passato prossimo i imperfetto. Ponadto będą mówić o tym, jak się czują w określonych sytuacjach. |

Obiettivi comunicativi: parlare di azioni passate interrotte da un avvenimento, esprimere emozioni

Contenuti lessicali: espressioni e verbi legati alle emozioni, animali

Contenuti grammaticali: imperfetto indicativo e passato prossimo

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante fa agli studenti alcune domande riguardanti la loro infanzia, p. es. come erano? che cosa mangiavano volentieri? quali materie gli piacevano a scuola?, ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 7** – prima di svolgere l’esercizio gli studenti analizzano insieme all’insegnante il quadro verde con le espressioni utili per esprimere stati fisici e emotivi. Poi, lavorando in coppie, dicono ai compagni come si sentivano nelle situazioni riportate.
* **L’esercizio 8** – l’insegnante spiega che l’imperfetto serve anche per esprimere un’azione interrotta da un’altra azione passata. Poi gli studenti individualmente dicono che cosa vedono nelle illustrazioni usando l’imperfetto e il passato prossimo.
* **L’esercizio 9** – l’insegnante spiega che l’imperfetto si usa anche per esprimere la causa di un’azione passata. Dopo ogni studente completa le frasi usando i verbi all’imperfetto.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 9 del quaderno degli esercizi**  - gli studenti dopo la lettura devono indovinare di quali animali parlano i testi.
* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** - gli alunni completano il testo con la forma giusta dei verbi.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 7-8 p. 29 e es. 11 p. 30.